



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
**EJERCICIO 2 (opción Inglés)**  
**LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**

**Contenidos:**

**Uso de la lengua escrita**

- Comprensión de información general y específica en textos sencillos sobre asuntos cotidianos de interés general.
- Técnicas de localización y selección de la información relevante: lectura rápida para la identificación del tema principal y lectura orientada a encontrar una información específica.
- Uso de elementos lingüísticos y no lingüísticos para la inferencia de expresiones desconocidas.
- Uso y transferencia de la información obtenida para la realización de tareas específicas.
- Composición de textos de temas cotidianos de interés general utilizando el léxico, conectores y estructuras adecuadas.
- Uso correcto de la ortografía y de los diferentes signos de puntuación.

**Contenidos funcionales y gramaticales**

- Describir y comparar personas y objetos:
  - Presente simple y continuo.
  - Adjetivos. Grados de los adjetivos.
  - Pronombres y oraciones de relativo.
  - Usos de some y any.
- Pedir y dar información sobre acontecimientos, hábitos y experiencias pasados o recientes:
  - Pasado simple y continuo.
  - Used to/ be used to/.
  - Could/ was able to.
  - Presente Perfecto: for, since, already, yet, etc.
  - Expresiones temporales.
- Expresar planes, intención y hacer predicciones:
  - Presente continuo.
  - Will.
  - Be going to.
  - Expresiones temporales.
- Expresar, posibilidad, probabilidad, necesidad, obligación y consejo:
  - Can, could, may, be able to.
  - Have to, don't have to, need, needn't.
  - Must, mustn't.
  - Should, ought to.
  - Oraciones condicionales.
- Expresar opiniones y preferencias:
  - Like, love, hate, enjoy, prefer, want.
  - Conectores: because, and, but, too etc.
- Reproducir lo que otra persona ha dicho:
  - Estilo indirecto.
- Describir un proceso:
  - Voz pasiva.

**Léxico:**



Léxico relacionado con temas generales de interés para el alumno: información personal, experiencias, intereses, ocio, profesiones, vivienda, educación, viajes, relaciones sociales, salud, medioambiente, actualidad, internet, etc.

**Criterios de evaluación:**

- Encuentra información específica en textos breves y sencillos de un área conocida.
- Comprende la información general de un texto.
- Identifica la estructura de la información en los textos
- Utiliza el contexto para localizar una información determinada.
- Utiliza los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico estudiado para la comprensión de los textos.
- Produce textos sencillos y marca la relación entre ideas con elementos de cohesión y coherencia.
- Respeta las normas de ortografía y puntuación.
- Señala el significado de palabras, elementos de frases o frases a partir de la información dada por el contexto y el bagaje lingüístico y cultural propio.
- Presenta sus escritos de forma clara y ordenada.
- Utiliza los conocimientos adquiridos sobre el sistema lingüístico estudiado para la elaboración de los textos.